

# **Your Coursework – prace przedkładane do oceny**

**Poradnik dla kandydatów**

# Your Coursework – prace przedkładane do oceny

Niniejsza broszura zawiera wszystkie potrzebne Ci informacje na temat przedkładanych do oceny prac wykonanych samodzielnie. Znajdziesz w niej niezbędne wskazówki i zasady, z którymi musisz się zapoznać przed rozpoczęciem pracy – nawet jeżeli tego rodzaju zadania wykonywałeś już w poprzednich latach.

**Ważne jest, abyś dobrze rozumiał poniższe zasady.** Są one po to, aby oceny za samodzielne prace były sprawiedliwe dla wszystkich.

Jeżeli masz wątpliwości co do zasad, porozmawiaj ze swoim nauczycielem lub wykładowcą. Od niego dowiesz się także, jakie mogą być konsekwencje ich złamania.

Więcej przydatnych informacji znajduje się na stronie [www.sqa.org.uk/learners](http://www.sqa.org.uk/learners).

## Dodatkowe wsparcie

Jeżeli potrzebujesz dodatkowego wsparcia, istnieje możliwość zorganizowania odpowiednich udogodnień, aby zapewnić Ci takie same jak innym szanse na wykazanie się wiedzą i umiejętnościami. W sprawie tych udogodnień nie musisz zwracać się do nas – w razie potrzeby zorganizuje je dla Ciebie szkoła.

Więcej informacji na temat specjalnych udogodnień udzieli Ci nauczyciel lub wykładowca.

## Czym są samodzielne prace przedkładane do oceny?

Istnieją różne rodzaje samodzielnych prac przedkładanych do oceny (*coursework*): może to być na przykład teczka prac, projekt lub zadanie pisemne. Rodzaj pracy, którą otrzymasz do wykonania, zależeć będzie od konkretnego kursu.

Samodzielne prace stanowią okazję do wykazania się wiedzą i uzyskania dobrych ocen, które mogą mieć duży wpływ na Twoją ocenę końcową z danego przedmiotu.

Wymagania dotyczące każdej z wykonywanych samodzielnie prac przedkładanych do oceny są inne – poinformuje Cię o nich nauczyciel lub wykładowca.

Pracę przedkładaną do oceny musisz wykonać w czasie tej samej sesji, podczas której będziesz zdawać egzaminy z danego przedmiotu.

# Praca

## Źródła

Informacje wykorzystywane w pracy możesz czerpać z wielu różnych źródeł – takich jak książki, telewizja i Internet. Korzystanie z różnych materiałów źródłowych to wspaniały sposób na pogłębianie wiedzy.

Pamiętaj jednak, że nie można przepisywać informacji z innych źródeł i podawać ich za własną pracę. Wszelkie wykorzystane w pracy materiały pochodzące z innych musisz wskazać i opisać, aby było wiadomo, co nie jest Twoją własną pracą.

Nauczyciel lub wykładowca wyjaśni Ci, jak należy to robić, ale poniżej znajdziesz kilka ogólnych wskazówek.

- ◆ Tekst pochodzący z innego źródła należy ujmować w cudzysłów i wyraźnie podawać, skąd pochodzi.
- ◆ W pracy musisz także opisać wszelkie pochodzące z innych źródeł wykresy i ilustracje.
- ◆ Pracę należy w razie konieczności zaopatrzyć w bibliografię (listę wykorzystanych materiałów źródłowych). Bibliografię umieszcza się na końcu pracy.

## Plagiat

Nie wolno udawać, że cudza praca jest Twoją własną. Zapożyczenia podawane za własną pracę to forma oszustwa określana jako plagiat.

Plagiat to także nieopisanie w odpowiedni sposób (podany powyżej) źródeł informacji i materiałów wykorzystanych w pracy.

Cudza praca, to praca, która została:

- ◆ w całości lub części przygotowana lub wykonana przez inną osobę;
- ◆ przygotowana przez osobę, która wcześniej wykonała pracę na podobny temat;
- ◆ przygotowana przez nauczyciela bądź wykładowcę jako materiał dydaktyczny;
- ◆ przepisana z książki, witryny internetowej lub banku wypracowań bez próby podania informacji własnymi słowami.

## Niesamodzielną praca

Niesamodzielną praca (*collusion*) podczas wykonywania indywidualnych zadań obejmuje pomaganie innym lub proszenie ich o pomoc, a także udostępnianie innym swoich haseł dostępu, plików elektronicznych i materiałów w formie drukowanej.

Zasady łamią wszystkie osoby biorące udział w niesamodzielnej pracy – nie tylko osoba, która poprosiła kogoś o pomoc. Jeżeli więc inny kandydat (na przykład koleżanka lub kolega z klasy) zwróci się do Ciebie o pomoc, powiedz mu, by porozmawiał z nauczycielem lub wykładowcą.

Jeżeli pracujesz z kolegami w zespole (na przykład nad projektem grupowym), musisz zadbać, by prace pisemne przedkładane przez Ciebie w ramach zadania grupowego były Twojego autorstwa.

Jeżeli masz problemy z wykonaniem pracy, najlepsze porady uzyskasz od swojego nauczyciela lub wykładowcy.

## **Pismo i język używany w pracy**

Od wszystkich uczniów wykonujących prace przedkładane do oceny oczekuje się szacunku wobec innych kandydatów, nauczycieli, wykładowców, egzaminatorów i wszystkich pracowników SQA. Nie używaj więc w pracy wulgarnego, ordynarnego, obraźliwego ani dyskryminującego języka i ilustracji. Jeżeli to zrobisz, egzaminatorzy zbadają sprawę.

Pamiętaj, że prace pisemne muszą być napisane czytelnie. Sprawdzający starają się przeczytać każdą pracę, ale czasem mogą nie być w stanie przyznać punktów za odpowiedź, którą trudno jest odczytać.

## **Liczba słów**

Jeżeli w wytycznych do pracy podano minimalną lub maksymalną liczbę słów, masz obowiązek przestrzegania tego wymogu. Kandydaci, którzy się do niego nie zastosują, mogą zostać ukarani – więcej informacji znajdziesz w części „**Co się dzieje w przypadku złamania zasad?**” na stronie 8.

## **Materiały dodatkowe**

Niektóre rodzaje zadań wykonywane są w warunkach kontrolowanych, w ramach których konieczne jest korzystanie z kart ze specjalnie opracowanymi informacjami – tzw. *resource sheets* (czasami zwanych także *research sheets* lub *processed information sheets*). Jeżeli nie masz pewności, czy podczas pracy należy korzystać z takiej karty, porozmawiaj ze swoim nauczycielem lub wykładowcą.

Jeżeli korzystanie z karty z materiałami dodatkowymi jest wymagane, bardzo ważne jest, aby znać zasady pracy z nimi, ponieważ nieprawidłowe ich używanie może grozić utratą punktów.

Kartę należy zdać wraz z pracą – nieuczynienie tego oznacza automatyczną utratę 20% oceny za pracę.

## **Nie ryzykuj!**

### **Wykrywanie plagiatu i niesamodzielnej pracy nie jest trudne.**

- ◆ Nauczyciele i wykładowcy znają Twoją pracę i potrafią dostrzec zmiany w stylu i sposobie pisania.
- ◆ Egzaminatorzy doskonale znają swój przedmiot, a w związku z tym – mnóstwo źródeł i opracowań na dany temat.
- ◆ Używamy programów komputerowych umożliwiających wykrywanie plagiatu i niesamodzielnej pracy. Programy te porównują sformułowania i fragmenty tekstu z materiałami źródłowymi, z których zostały skopiowane.

# Zdawanie prac

## Sprawdzanie prac

Przed przedłożeniem pracy do oceny musisz ją przejrzeć i sprawdzić, czy:

- ◆ przedkładasz wyłącznie swoje własne prace i czy prawidłowo opisałeś wszystkie materiały źródłowe, z których zaczerpnąłeś użyte w pracy informacje, wykresy i ilustracje;
- ◆ nie użyłeś w pracy wulgarnego, ordynarnego lub obraźliwego języka ani ilustracji;
- ◆ zadania wykonałeś zgodnie z poleceniami nauczyciela lub wykładowcy.

## Terminy

Prace należy zawsze oddawać na czas.

Terminy ustala nauczyciel lub wykładowca, a obowiązek dotrzymania tych terminów spoczywa na Tobie. Najlepszym na to sposobem jest starać się oddawać prace przed wyznaczonym dniem.

Jeżeli masz trudności ze skończeniem pracy w terminie, nie wpadaj w panikę. Porozmawiaj z nauczycielem lub wykładowcą – być może istnieje rozwiązanie, które ułatwi Ci pracę.

## Oświadczenie

Przed przesłaniem Twoich prac do SQA szkoła lub koledź poprosi Cię o podpisanie oświadczenia. Bardzo istotne jest, abyś dobrze rozumiał treść tego oświadczenia – cytujemy je poniżej. W razie wątpliwości zwróć się do swojego nauczyciela lub wykładowcy.

### Oświadczenie

Potwierdzam, że:

- ◆ zapoznałem(-łam) się z treścią wydanej przez SQA broszurki zatytułowanej „*Your Coursework – prace przedkładane do oceny*”;
- ◆ rozumiem, że SQA może nałożyć kary na kandydatów, którzy nie zastosują się do opisanych w broszurce zasad;
- ◆ prace przedłożone wraz z niniejszym oświadczeniem wykonałem(-łam) samodzielnie, a wszelkie źródła wyraźnie wskazałem(-łam);
- ◆ w pracach, przy których korzystałem(-łam) z materiałów dodatkowych, materiały te zdałem(-łam) wraz z pracą;
- ◆ rozumiem, że prace te zostaną przedłożone SQA do oceny.

Uwaga: Jeżeli planujesz opublikować lub udostępnić swoją pracę w Internecie, musisz omówić to ze szkołą.

## Co się dzieje w przypadku złamania zasad?

Złamanie powyższych zasad może mieć poważne konsekwencje. Jeżeli dochodzenie wykaze, że złamałeś którąkolwiek z zasad, zastosowana może zostać kara.

Rodzaj zastosowanej kary zależeć będzie od tego, jak poważny jest problem.

Przykłady kar:

- ◆ odjęcie lub nieprzyznanie punktów
- ◆ dyskwalifikacja z danego przedmiotu
- ◆ dyskwalifikacja ze wszystkich przedmiotów z całego roku.

Jeżeli będziesz przestrzegać zasad i postępować właściwie na każdym etapie pracy, nie musisz obawiać się kary.

Wszyscy życzą Ci radości z nauki i dobrych wyników. Pamiętaj, że zadaniem nauczycieli i wykładowców jest pomaganie i udzielanie Ci wskazówek oraz że zawsze możesz zwrócić się do nich o poradę.



# Co należy robić, a czego nie?

## Pamiętaj!

- ✓ **Całą pracę** wykonuj samodzielnie.
  - ✓ **Prawidłowo** wskazuj i opisuj wszystkie źródła.
  - ✓ **Sprawdzaj** prace przed przedłożeniem ich do oceny.
  - ✓ **Oddawaj** prace na czas.
  - ✓ **Zdawaj razem z pracą** wszystkie wykorzystane materiały dodatkowe (karty *resource sheet*).
- 
- X **Nie kopiuj** pracy innych osób.
  - X **Nie używaj** wulgarnego, ordynarnego ani obraźliwego języka i ilustracji.